

# Lab de Jóvenes

## Sal de tu tierra



El proyecto del **Lab de jóvenes “Sal de tu tierra”** es una propuesta pastoral de la Delegación de Jóvenes de la Archidiócesis de Madrid que responde directamente a una de sus claves pastorales: *formar jóvenes evangelizadores que lideren los procesos, las acciones pastorales y sean misioneros*. De ahí que:

- es una propuesta formativa;
- orientada al liderazgo en las comunidades y a la misión, de ahí que los contenidos doctrinales se complementen con herramientas y vivencias que permitan una visión amplia de la vida eclesial y del joven de hoy;
- es una propuesta para jóvenes que ya participan en las comunidades, de los que se supone un conocimiento básico de la fe, y que son enviados al Lab por sus párrocos/ responsable de movimiento, asociación, etc...

Además, la propuesta tiene en cuenta en su formulación las demás claves pastorales de la Delegación, es decir:

- *Generar procesos pastorales en comunidades de fe, vida y misión*, de ahí que la el Lab adopte una metodología que se enraíza en la vida, la ilumina desde la fe y la envía a la misión. El método Reconocer - Interpretar - Elegir permitirá que la formación no sea una colección de ideas sin resonancia en la vida concreta del joven y sus comunidades.
- *Sentido de pertenencia eclesial*, de ahí que la dinámica de comunidad dentro del Lab no es un accesorio, sino un estilo de ser y hacer Iglesia que los jóvenes están llamados a aprehender. Quiere ser un verdadero Laboratorio donde experimentar una manera de construir comunidad. Para esto es esencial cuidar la diversidad de estilos, carismas y sensibilidades en la presentación de los contenidos y en los diálogos con los jóvenes. De ahí también la importancia de cuidar los distintos perfiles según los dones y las pastorales en que los jóvenes sirven a la Iglesia de Madrid.
- *Desarrollar una cultura vocacional*, de ahí que el acento de todo el Lab nace desde una experiencia vocacional y tiene como misión última que cada joven se encuentre con la mirada amorosa de un Dios que les llama, y que sean capaces de dar razón de su esperanza cuando salgan a la misión de anunciar un mensaje de Vida, en un mundo que no parece dar permiso para ello.

En resumen, el Lab se propone un objetivo fundamental, con una metodología de trabajo que asume como propia:

Objetivo: Generar un espacio de evangelización y **formación** pastoral para jóvenes de la Archidiócesis de Madrid que se reconozcan **llamados** a servir como **líderes** en sus comunidades juveniles, para una Pastoral que se construye sobre sólidos fundamentos doctrinales, desde la **pertenencia eclesial** y la corresponsabilidad.

Metodología: El diálogo del Evangelio con la cultura contemporánea y de la fe con la vida cotidiana necesita el discernimiento continuo, a partir de la apropiación del método inductivo Reconocer - Interpretar - Elegir.

## ¿Por qué “laboratorio”?

Partimos de dos intuiciones de la Iglesia, expresadas en la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos, que tuvo como eje central a los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional; y condensadas en la Exhortación Apostólica postsinodal *Christus vivit*, escrita por el papa Francisco:

«La pastoral juvenil, tal como estábamos acostumbrados a llevarla adelante, ha sufrido el embate de los cambios sociales y culturales. Los jóvenes, en las estructuras habituales, muchas veces no encuentran respuestas a sus inquietudes, necesidades, problemáticas y heridas» (CV, 202).

«La pastoral juvenil necesita adquirir otra flexibilidad, y convocar a los jóvenes a eventos, a acontecimientos que cada tanto les ofrezcan un lugar donde no sólo reciban una formación, sino que también les permitan compartir la vida, celebrar, cantar, escuchar testimonios reales y experimentar el encuentro comunitario con el Dios vivo» (CV, 204).

Ante este reto de renovación en la pastoral y en especial en la formación, el **laboratorio** evoca un espacio equipado con herramientas, instrumentos y materiales, así como con orientadores, a fin de que el joven descubra, aprenda e innove en la dimensión evangelizadora de nuestra fe. El laboratorio es, además, un espacio capaz de integrar, desde las orientaciones pertinentes, el mundo digital y echar mano de los recursos que la tecnología nos ofrece para la tarea evangelizadora y la formación integral de los jóvenes.

## “Sal de tu tierra”

El Señor dijo a Abram: «Sal de tu tierra, y de tu patria, y de la casa de tu padre, a la tierra que yo te mostraré». (Gn 12,1)

«Vosotros sois la sal de la tierra; pero si la sal se desvaneciere, ¿con qué será salada?» (Mt 5,13)

Un Dios que es amor no puede ser restringido, confinado y silenciado. El amor se comunica, se comparte, migra constantemente. Jesús en el Evangelio es un peregrino que anuncia a los pobres la Buena Nueva de la salvación. Enviado por el Padre es **hijo, hermano y misionero**. El encuentro con Él genera vida, movimiento, misión. Al recibir el Espíritu, aquellos primeros discípulos —igual que Abraham en el Antiguo Testamento— respondieron a su llamada, poniéndose en movimiento. Ser cristiano es **salir** y es **ser sal**. Encarnar el mensaje de Dios en el mundo. Decir a todos que Dios ha irrumpido en nuestra vida, en nuestra historia, con un corazón



compasivo y misericordioso: «nosotros somos testigos de estas cosas y también el Espíritu Santo» (Hechos 5,32).

«**Sal de tu tierra**» tiene este doble sentido. Nos recuerda que estamos llamados a ser sal en nuestra tierra, la porción de mundo -familia, sociedad, Iglesia- en que hemos sido sembrados y que constituye nuestra tierra de misión. También que estamos llamados a salir de nuestra tierra, de nuestro nicho de seguridad y confort, irnos a las periferias existenciales -acaso también geográficas- y vivir el mandato del Señor: «Id... anunciad...».

## Propuesta General

«**Sal de tu tierra**» es proyecto de evangelización con y para los jóvenes, que nace con la mística del caminar juntos, signo de una fe en movimiento, en diálogo y en comunidad, en medio de ambientes muchas veces hostiles para la misión. Es un **laboratorio de jóvenes**, con una mistagogia del camino, que pretende formar discípulos - misioneros (EG, 14).

Para ello propone un ciclo en dos años. El **primer año - discípulos** ofrece la oportunidad de trabajar la vocación, la conversión personal, y la pertenencia eclesial. El itinerario de formación común parte de reconocernos llamados, y mirarnos desde la mirada de Dios (antropología, vocación), para luego continuar con módulos formativos que vayan desde el reconocimiento del Dios que se comunica (la Escritura), y se revela de modo pleno en la persona de Jesús (Evangelios). Luego, sigue el esquema catequético tradicional: qué creemos (Credo) -con énfasis en el Misterio de la Iglesia (Eclesiología)-, cómo lo celebramos (Liturgia y Oración), y cómo lo vivimos (Moral de la Persona y Moral Social).

A las sesiones formativas seguirá una sesión de diálogo fraterno (FT, 199-205) sobre diversos retos que nos presenta la cultura contemporánea. De esta manera, la formación aporta elementos que luego serán necesarios para “hacer laboratorio”, y desde lo trabajado poder responder a cuestiones emergentes en la vida de la Iglesia y de los jóvenes según el método inductivo propuesto.

Este primer ciclo se complementa con un **segundo año - misioneros** que se vertebra en torno a un curso común de pastoral juvenil, junto a otros de libre elección, en que cada joven tomará los cursos que más se ajusten a sus necesidades formativas de cara a su compromiso pastoral específico.

Atendiendo a la diversidad de servicios que los jóvenes prestan en la Archidiócesis, en el Lab se dividirán en tres grandes grupos o perfiles: misioneros digitales, jóvenes dedicados a la pastoral, jóvenes dedicados a lo social. Durante todo el Lab, los jóvenes tendrán “mentores”, que les acompañarán y ayudarán a evaluar cómo los distintos módulos le ayudan en su misión (encuentro a inicio, a mitad y al acabar el año), así como a decidir los cursos del segundo año que más les ayuden en su servicio particular en la Iglesia.

# Año 1 - Discípulos

## Encuentro introductorio

Encuentro de sábado. Objetivos:

- Que los jóvenes del Lab se conozcan y reconozcan miembros de un mismo proyecto. Todos llamados por un mismo Dios, a ser un mismo cuerpo. Presentar la importancia del itinerario común. Vivir la "acogida" de ser Iglesia.
- Reconocer la diversidad de servicios como una riqueza. Presentar la diversidad de itinerarios del segundo año y soñar un proyecto pastoral que servirá de evaluación.
- Presentar el marco teológico (Evangelio en la cultura actual. *Evangelio Gaudium*), así como el método de trabajo (Reconocer - Interpretar - Elegir. *Christus Vivit*). La importancia del acompañamiento personal y grupal.

## Convivencia de noviembre

Convivencia de fin de semana en Loyola. Objetivos:

- Que los jóvenes puedan leer en su historia personal las llamadas fundamentales del Señor: llamados a la Vida (creados), llamados a estar con Dios (salvados), llamados a ser Iglesia (acompañados), llamados a transformar el mundo (enviados).
- Desde la mirada de Dios, reconocernos: ¿quién soy?, ¿cuáles son mis dones y mis defectos?, ¿mis sueños y mis miedos?
- Discernimiento, claves y proceso. Escucha de la Palabra en la vida. Descubrir la vida como vocación. Vocaciones específicas dentro del marco amplio. Vocaciones religiosas, vocaciones laicales. Vocación familiar. Vocaciones profesionales.
- Presentar el itinerario formativo discípulos misioneros, como una propuesta para responder a estas llamadas particulares que concretan la única llamada a la santidad.

## Encuentros mensuales

Un sábado al mes (de octubre a abril) nos encontramos para tener dos sesiones formativas, comida, y una sesión de formación y diálogo fraterno sobre diversos retos que nos presenta la cultura contemporánea. Estas sesiones pueden comenzar con charlas breves -tipo TED talks-, que abran el debate y lo orienten o utilizar otra metodología.

Diciembre:

Formación: Módulo **Biblia**

1. Introducción a la Sagrada Escritura. *Dei Verbum*.
2. El Jesús de los Evangelios.

Diálogos:

1. LAB-talk: El diálogo y la amistad social como estilos de vida. *Gaudium et Spes*.
2. Tema propuesto: El reto de dialogar (con el que no cree, con las otras religiones, con la pluralidad política y moral...)

Enero:

Formación: Módulo **Fundamentos de la fe**

1. El Credo. Jesúscristo.
2. Eclesiología. *Lumen Gentium*.

Diálogos:

1. LAB-talk: Sinodalidad: comunión, participación, misión. Servicios y ministerios en la Iglesia.
2. Tema propuesto: Los laicos en la Iglesia. Papel de la mujer. Acogida de personas con orientaciones sexuales distintas.

Febrero:

Formación: Módulo **Espiritualidad**

1. La Liturgia. *Sacrosantum Concilium*.
2. La Oración. Una espiritualidad que da vida. Inteligencia espiritual.

Diálogos:

1. LAB-talk: El continente digital: reto y oportunidad.
2. Tema propuesto: Las redes sociales como espacio de polarización o de encuentro. Originalidad en el mundo digital.

Marzo:

Formación: Módulo **Moral de la persona**

1. Fundamentos de la moral. Conciencia, libertad, responsabilidad. Dignidad de la persona.
2. Autoconocimiento. Conocer y gestionar las emociones. Inteligencia emocional. Afectividad y sexualidad.

Diálogos:

1. LAB-talk: Cuestiones bioéticas. Discernimiento a la luz de *Dignitatis Humanae*
2. Tema propuesto: Aborto, eutanasia, fecundación in vitro, cambios de sexo, cosificación del cuerpo (pornografía, prostitución, apps de citas...)

Abril:

Formación: Módulo **Moral social**

1. Fundamentos de la moral social.
2. Doctrina Social de la Iglesia. Principios. Criterios. Formación de una conciencia cristiana.

Diálogos:

1. LAB-talk: Desigualdades. Discernimiento a la luz de *Dignitatis Humanae*
2. Tema propuesto: Pobreza, migraciones, guerra... Opción preferencial por los pobres.

### **Experiencias de eclesialidad**

Junto a la formación, el Lab incluirá invitar a los jóvenes a encuentros no formativos que refuerzan la pertenencia eclesial, como puede ser la **Misa de inicio de curso** y envío por el Arzobispo, la participación en **voluntariados** con la Delegación de Jóvenes (o en sus parroquias), en voluntariados de **servicio social, ejercicios espirituales** de fin de semana, entre otros.

## Convivencia de Verano

Al final del año, se propone una convivencia de verano de una semana, en la que hacer síntesis a través de compartir los proyectos pastorales de cada grupo, y trabajar herramientas de pastoral juvenil y talleres de servicios concretos (redes sociales, música, catequética, animación de grupos, Cáritas, organización de campamentos, peregrinaciones, misiones)

## Año 2 - Misioneros

### Curso común

Un curso común enfocado en temáticas comunes a todo servicio pastoral con jóvenes, que responda a preguntas como: ¿Cuáles son las características de los jóvenes de hoy? ¿Cuáles son sus retos y sus anhelos? Psico-afectividad del joven. Problemáticas comunes: adicciones, pornografía, bullying... Redes sociales, Inteligencia Artificial y vida digital. Espiritualidad joven. Animación de grupos. Recursos pastorales. El liderazgo de Jesús. Un liderazgo sinodal. La PJ en la comunidad. Liturgia y oración juveniles. La importancia de la música. Buenas prácticas pastorales. REPARA (prevención y formación) Discernimiento y escucha en el Espíritu. La parroquia, la comunidad parroquial. Renovación pastoral. La diócesis de Madrid (su historia y presente) Qué significa "sentir con la Iglesia". Los carismas.

### Cursos a elegir

Además, habrá diferentes cursos que profundicen en las temáticas fundamentales de nuestra fe, y que cada joven elegirá de acuerdo a su servicio en la Iglesia, junto a quien le envió (párroco, responsable de movimiento o asociación, etc...) y su acompañante en el Lab. Ejemplos de cursos de especialización (según la duración se podrán realizar hasta tres por curso):

1. Curso de Biblia. Duración: XX hrs. Inicio: XX de XX
2. Curso de Historia de la Iglesia y el Concilio Vaticano II. Duración: XX hrs. Inicio: XX de XX
3. Curso Magisterio del papa Francisco. Duración: XX hrs. Inicio: XX
4. Curso de Afectividad. Teología del Cuerpo
5. Curso de Doctrina Social de la Iglesia
6. Curso de Liturgia y Sacramentos
7. Curso de Misioneros Digitales.
8. Curso de Discernimiento y despertar vocacional.
9. Curso de Fundamentos teológicos y catequéticos en la Pastoral con Jóvenes.
10. Curso de Misión. Ser misioneros. Misiología. Misión ad gentes. Misión popular. Misión urbana. Misión rural.
11. Otros:

## Acreditación

Al completar el ciclo de dos años, cada joven recibirá una acreditación de la Delegación de Jóvenes del Arzobispado de Madrid. Posteriormente podrá sumarse a los equipos de la diócesis y podrá participar en otros cursos de especialización del LAB y de la Escuela de Evangelizadores de la diócesis.

## **FORMACIÓN EN PASTORAL DIGITAL. Misioneros digitales**

Pensamos que lo que se nos pide es “digitalizar” el Laboratorio en el que ya se está trabajando. Es decir, integrar la misión digital, para que forme parte fundamental del programa.<sup>1</sup>

Nuestro objetivo fundamental es hacer que el Laboratorio tenga como punto fuerte la misión digital. Sin ser un añadido artificial ni un punto desvinculado del todo.

**Objetivo:** facilitar a cada uno de nuestros jóvenes de “Sal de tu tierra” las herramientas básicas para poder iniciarse en la “misión digital”, tanto testimoniando como misionando propiamente.

Se trata de promover la acción de los jóvenes de nuestra Archidiócesis de Madrid como misioneros digitales.

Con el bien de promoción que ello conlleva para la difusión de los eventos y programas diocesanos.

*“El reto, por tanto, no debe ser cómo usar bien la red, como a menudo se cree, sino cómo vivir bien en tiempos de la red. En este sentido, la red no es un nuevo «medio» de evangelización, sino que es sobre todo un contexto en el que la fe está llamada a expresarse, por la con naturalidad del cristianismo con la vida de los hombres.”<sup>1</sup>*

Cuatro módulos (tres meses)

Dinámica de cada sesión:

- Oración
- Formación
- Trabajo en grupos
- Puesta en común.
- Proyectos digitales

Temario:

1. Sesión de presentación y oración: por nuestros followers, nuestro contenido, los que nos visualizarán...
2. La Red ¿medio o lugar? Presencia. Retos. Riesgos. Oportunidades.

<sup>1</sup> Documento “Qué es PSR”, Arquidiócesis de Monterrey

<sup>3</sup> Inspirado en “Fundamento Teológico”, PSR, Arquidiócesis de Monterrey

### **Destinatarios:**

Jóvenes de 18 a 35 años que hayan realizado un camino pastoral o hayan vivido experiencias significativas de fe en comunidades parroquiales, colegios, movimientos, asociaciones o congregaciones, y que deseen formarse mejor para fortalecer su vida de fe y de servicio pastoral.

Se dará prioridad a los jóvenes que sean enviados por párrocos, vicarios o responsables de pastoral con jóvenes, catequesis, Cáritas, movimientos y asociaciones.

### **Participación:**

La participación en el Lab supone un compromiso de continuidad y perseverancia, así como de aceptación en libertad de las propuestas que se realicen a lo largo de los cursos.

### **Costes y financiación**

La propuesta Lab Madrid forma parte de un programa europeo en el que intervienen 8 proyectos pastorales con los que realizamos un proceso de aprendizaje y colaboración.

Contamos con una aportación económica que nos ha permitido diseñar la propuesta y solventar los costes de los dos primeros años. Por ello la inscripción tendrá un arancel simbólico porque gozarán de becas. Los participantes colaborarán en las comidas de los sábados y en los gastos de las convivencias.